



Strategia de incluziune a Universității Internaționale Danubius 2020-2027

(Ediție revizuită 2026)



Strategia de incluziune a Universitatii Internaționale Danubius 2020-2027

(Ediție revizuită 2026)

1. Introducere

Principiile egalității și incluziunii sunt esențiale pentru valorile fundamentale ale Uniunii Europene. Universitatea Internațională Danubius (UID) este angajată ferm să integreze aceste principii în toate aspectele activității sale. În contextul unei societăți din ce în ce mai diverse, este crucial ca instituțiile de învățământ să promoveze incluziunea și să faciliteze accesul echitabil la educație și formare pentru toți studenții. Programul Erasmus+ joacă un rol central în sprijinul acestor obiective, oferind studenților oportunități unice de mobilitate și dezvoltare personală într-un cadru internațional. Strategia de Incluziune a universității, parte integrantă a Strategiei de Internaționalizare este dedicată extinderii accesului și participării tuturor studenților, indiferent de contextul social, economic sau cultural al acestora.

2. Context

În contextul politicii europene, egalitatea și incluziunea fac parte integrantă din strategiile Uniunii Europene, fiind reflectate de Programul Erasmus+ . Acestea sunt aliniate cu obiectivele Agendei 2030 a ONU, care subliniază importanța asigurării unor oportunități educaționale echitabile și incluzive. Pentru UID, acest cadru politic oferă o bază solidă pentru dezvoltarea și implementarea programelor care să răspundă nevoilor diverse ale studenților.

UID recunoaște că diversitatea culturală și socială a studenților săi reprezintă o resursă valoroasă. Promovarea principiului incluziunii nu este doar o obligație morală, ci și o oportunitate de a îmbogăți experiența educațională și de a crea un mediu academic dinamic și inovator. UID integrează aceste principii în toate programele și inițiativele sale, cu un accent deosebit pe mobilitățile internaționale în cadrul Programului Erasmus+.

3. Obiective

3.1 Accesul la Programul Erasmus+

Unul dintre obiectivele principale ale strategiei de incluziune a UID este acela de a atrage studenții din grupuri subreprezentate. Acest obiectiv implică identificarea și eliminarea barierelor care împiedică participarea, cum ar fi lipsa de informații, dificultățile financiare sau obstacolele legate de mobilitate. Universitatea realizează anual campanii de informare și orientare care să influențeze pozitiv studenții din medii dezavantajate și să le ofere suport personalizat pentru a accesa oportunitățile Erasmus+.

3.2 Promovarea diversității culturale

Diversitatea culturală este o componentă esențială a strategiei de internaționalizare a UID.

UID promovează diversitatea culturală ca resursă educațională esențială. Prin facilitarea interacțiunilor interculturale în cadrul activităților Programului și susținerea schimburilor internaționale, universitatea urmărește să îmbogățească perspectivele academice și personale ale studenților și ale întregii comunități academice danubiene. Departamentul Relații

Internaționale/Biroul Erasmus+ UID organizează permanent evenimente și activități care promovează o înțelegere mai profundă interculturalității.

3.3 Adaptarea infrastructurii și suportului academic

Pentru a asigura un acces egal la oportunități, UID se concentrează pe adaptarea infrastructurii și suportului academic la realitățile momentului. Aceasta include atât facilitățile fizice, cum ar fi accesibilitatea campusului pentru studenții cu dizabilități, cât și adaptarea curriculumului pentru a răspunde nevoilor diverse ale studenților internaționali. De asemenea, universitatea asigură și pune la dispoziția comunității academice toate materialele educaționale în formate accesibile și resursele lingvistice adecvate pentru studenții, membrii ai comunității academice care nu vorbesc limba de predare.

4. Măsurile specifice

4.1 Suport logistic extins

UID implementează un program de suport logistic extins pentru toți membrii comunității academice. Departamentul de Relații Internaționale colaborează cu partenerii externi pentru a obține informații suplimentare care să permită o manageriere superioară a problemelor logistice întâmpinate de aceștia în cadrul activităților de mobilitate externă și nu numai.

4.2 Formare și mentorat

Un aspect important al strategiei de incluziune este oferirea de sesiuni de formare și mentorat pentru studenții care participă în activități cu caracter internațional. Aceste sesiuni includ pregătire interculturală, pregătirea în vederea orientării logistice și orientare academică. Participanților li se arată modul în care Departamentul de Relații Internaționale le oferă suport continuu pe parcursul perioadei de mobilitate. În paralel este realizat un Program de mentorat care include atât mentori din universitate (cadre didactice), cât și alumni care pot oferi consiliere bazată pe experiența personală.

4.3 Parteneriate strategice și colaborări internaționale

Strategia de incluziune este parte integrantă a Strategiei de Internaționalizare a UID. Aceasta continuă să dezvolte parteneriate strategice cu instituții de învățământ superior din Europa și din întreaga lume. Aceste parteneriate facilitează schimburile academice și oferă studenților acces la o gamă largă de oportunități extinse.

De asemenea, universitatea explorează posibilitatea participării la consorții internaționale care promovează incluziunea și diversitatea.

4.4 Dezvoltarea de proiecte incluzive

Universitatea încurajează dezvoltarea de proiecte care să fie axate pe incluziune și diversitate. Aceste proiecte trebuie să reflecte educația ca instrument al egalității între oameni, ca sprijin în integrarea refugiaților și migranților și promovarea egalității de gen. Prin implicarea activă în astfel de proiecte, universitatea își propune să contribuie la dezvoltarea unei societăți mai echitabile și mai incluzive.

4.5 Adaptarea activităților la nevoile studenților

Prin intermediul strategiei de incluziune, UID adaptează activitățile la nevoile specifice ale studenților. Spre exemplu acest lucru poate include organizarea de activități de mobilitate pe termen scurt, precum și oferirea de opțiuni flexibile pentru participare în cadrul activităților promovate de universitate. De asemenea, universitatea facilitează accesul la activități extracuriculare care să completeze experiența studentescă, cum ar fi cluburi științifice, ateliere culturale, excursii tematice, conferințe cu caracter național și internațional, sesiuni de pregătire specifice, precum și alte activități care în să aducă un plus de valoare acestei experiențe .

5. Rolul Departamentului Relații Internaționale în implementarea strategiei de incluziune

Departamentul Relații Internaționale al UID joacă un rol central în implementarea acestei strategii . Acesta coordonează toate inițiativele legate de mobilitățile internaționale, asigurându-se că toate programele sunt accesibile și relevante pentru toți. De asemenea, Departamentul este responsabil de monitorizarea progresului și de ajustarea strategiei în funcție de nevoile emergente. Departamentul Relații Internaționale monitorizează implementarea strategiei de incluziune. Acesta promovează participarea membrilor grupurilor vulnerabile, monitorizează nivelul de satisfacție al participanților și impactul asupra dezvoltării academice și profesionale a acestora. Pe informațiile obținute departamentul face ajustările necesare pentru a asigura succesul pe termen lung al strategiei.

5.1 Colaborarea cu alte departamente și servicii

Pentru a asigura o abordare integrată a Strategiei de incluziune, Departamentul Relații Internaționale colaborează îndeaproape cu celelalte departamente și servicii ale universității, inclusiv cu Facultățile prin intermediul Decanilor, Directorilor de Departament și Consiliile facultăților. Aceste colaborări facilitează o abordare holistică a implementării strategiei care asigură faptul că toate aspectele vieții universitare în Danubius sunt incluzive și accesibile.

5.2 Formarea personalului

Pentru a sprijini implementarea eficientă a strategiei de incluziune, Departamentul Relații Internaționale organizează sesiuni de formare continuă pentru personal. Aceste sesiuni vizează îmbunătățirea competențelor legate de gestionarea diversității, identificarea barierelor și oferirea unui suport adecvat membrilor grupurilor vulnerabile. Formarea include aspecte legate de sensibilizarea culturală, metode de comunicare incluzive, asigurându-se că toți participanții la sesiune sunt bine pregătiți. Departamentul a implementat un sistem de feedback regulat pentru studenți și personal care include sondaje, grupuri de discuții și interviuri pentru colectarea sugestiilor privind accesibilitatea programelor. Feedbackul este utilizat pentru îmbunătățirea continuă a programelor și pentru a adapta strategia în funcție de nevoile și preocupările exprimate.

5.3 Promovarea bunelor practici și schimbul de experiențe

Departamentul Relații Internaționale facilitează schimbul de bune practici și experiențe. În cadrul conferințelor internaționale, atelierelor de lucru și evenimentelor cu caracter național și internațional, organizate și promovate de UID, participanții vor putea împărtăși experiențele dobândite și rezultatele obținute . Aceste inițiative vor contribui la dezvoltarea unei comunități de practică care să sprijine incluziunea și diversitatea în educația internațională.

5.4 Integrarea activităților extracurriculare

UID integrează activități extracurriculare care sprijină incluziunea și diversitatea. Aceste activități pot include proiecte comunitare, voluntariat și evenimente culturale care au rolul de a ajuta studenții să se adapteze mai ușor în medii noi și să dezvolte abilități interculturale. De asemenea, universitatea organizează workshop-uri și seminarii pe teme legate de incluziune și diversitate, facilitând dezvoltarea personală și profesională a participanților.

6. Infrastructura și resursele necesare

6.1 Infrastructura fizică și accesibilitatea

UID dispune de facilități care contribuie la un mediu educațional incluziv. Campusul universitar include terenuri pentru sport (fotbal, tenis, baschet) și o pistă de alergare, care sunt accesibile din punct de vedere fizic tuturor, inclusiv persoanelor cu dizabilități - caile de acces sunt proiectate în consecință. Aceste facilități sunt esențiale pentru promovarea unui stil de viață activ și sănătos, și pentru integrarea tuturor studenților în viața universitară.

6.2 Resurse pentru suport și dezvoltare

Pentru a sprijini implementarea strategiei de incluziune, universitatea alocă resurse adecvate. Departamentul Relații Internaționale beneficiază de personal dedicat, care se ocupă de coordonarea și monitorizarea programelor, precum și de consiliere și suport. Resursele includ alături de granturi pentru sprijinul financiar specific, instrumente și materiale educaționale accesibile, și tehnologii de asistență pentru persoanele cu nevoi speciale.

6.3 Crearea de parteneriate și colaborări externe

UID urmărește să dezvolte parteneriate cu organizații și instituții internaționale care împartășesc aceeași viziune în implementarea strategiei de incluziune. Aceste parteneriate pot include colaborări cu organizații non-guvernamentale, instituții de finanțare, și rețele internaționale care promovează incluziunea și diversitatea în educație, universități și colegii internaționale. Prin intermediul acestor colaborări, universitatea extinde permanent resursele și oportunitățile disponibile.

7. Monitorizare și evaluare

7.1 Sistem de monitorizare a implementării

Pentru a asigura că strategia de incluziune a UID este implementată eficient, Departamentul Relații Internaționale a dezvoltat un sistem de monitorizare continuă. Acest sistem include evaluări periodice ale progresului și impactului inițiativelor de incluziune, cu scopul de a identifica rata de succes, provocările întâmpinate, gradul de risc la care sunt supuse aceste activități. Sunt evaluate ratele de participare ale studenților din grupuri vulnerabile, gradul de satisfacție al participanților și eficacitatea măsurilor implementate.

7.2 Evaluarea impactului

Evaluările anuale sunt realizate pentru a analiza impactul strategiei de incluziune asupra participanților și a comunității academice. Pe baza rezultatelor evaluărilor, Departamentul

Relatii Internationale face ajustări asupra strategiei aplicate, asigurându-se că răspunde în mod eficient nevoilor emergente ale comunitatii academice și că obiectivele de incluziune sunt atinse. Feedbackul studenților și personalului este un element esențial în acest proces de evaluare .

7.3 Diseminare

UID este angajată să asigure transparența în diseminarea progresului și rezultatelor strategiei de incluziune. Rezultatele obtinute sunt disponibile tuturor membrilor comunității academice si nu numai .Departamentul Relatii Internationale disemineaza rezultatele obtinute, realizările și provocările întâmpinate, precum și despre planurile de dezvoltare viitoare in cadrul tuturor evenimentelor internationale si cu caracter national organizate de Universitatea Internațională Danubius.

7.4. Indicatori de performanță și ținte privind incluziunea

Pentru a asigura implementarea efectivă a Strategiei de incluziune și pentru a permite evaluarea periodică a rezultatelor obținute, Universitatea Internațională Danubius stabilește un set de indicatori de performanță și ținte privind incluziunea. Indicatorii sunt monitorizați anual de către Departamentul Relații Internaționale, în colaborare cu facultățile și celelalte structuri relevante ale universității, iar rezultatele monitorizării sunt utilizate pentru identificarea nevoilor și pentru îmbunătățirea continuă a măsurilor de incluziune.

Indicatorii de performanță urmăresc în principal accesul studenților cu oportunități reduse la informare, sprijin și oportunități educaționale internaționale, participarea acestora la activitățile universitare, nivelul de satisfacție privind sprijinul primit, precum și capacitatea universității de a identifica și reduce barierele care pot limita participarea.

Pentru fiecare an universitar, Universitatea Internațională Danubius urmărește, în funcție de datele disponibile și de specificul comunității academice, atingerea următoarelor ținte:

Nr.	Indicator de performanță	Țintă	Frecvența monitorizării	Sursa de verificare
1	Ponderea studenților cu oportunități reduse care beneficiază de măsuri de sprijin din partea universității	Minimum 2% din numărul total al studenților, anual	Anual	Evidențe instituționale, formulare și documente de sprijin
2	Informarea studenților cu privire la oportunitățile Erasmus+ și la formele de sprijin disponibile	100% dintre studenții identificați ca eligibili pentru măsurile de sprijin sunt informați	Anual	Materiale de informare, comunicări, liste de participanți, evidențe online
3	Activități de informare și promovare privind incluziunea și oportunitățile internaționale	Minimum 2 activități/an universitar	Anual	Rapoarte de activitate, materiale de promovare, liste de participanți
4	Evaluarea nevoilor și a barierelor care pot limita participarea studenților cu oportunități reduse	Minimum 1 evaluare/an universitar	Anual	Chestionare, rapoarte, centralizări și analize
5	Solicitările de sprijin formulate de studenții cu oportunități reduse cărora li se acordă un răspuns din	100% dintre solicitările înregistrate	Continuu	Evidența solicitărilor și a răspunsurilor

	partea universității			
6	Activități de formare a personalului privind incluziunea, diversitatea și identificarea barierelor	Minimum 1 activitate de formare/an universitar	Anual	Programul activității, materiale și liste de participanți
7	Nivelul de satisfacție al studenților cu oportunități reduse cu privire la sprijinul primit	Minimum 80% nivel de satisfacție	Anual	Chestionare de feedback
8	Colectarea feedbackului de la studenții cu oportunități reduse participanți la activități internaționale	Minimum 80% dintre participanții eligibili	Anual	Chestionare, rapoarte de participare și feedback
9	Evaluarea accesibilității informațiilor privind oportunitățile educaționale și internaționale	Minimum 1 evaluare/an universitar	Anual	Verificări interne, analiza materialelor și a paginilor web
10	Monitorizarea participării studenților cu oportunități reduse la mobilități și activități internaționale	Monitorizarea anuală a numărului și ponderii participanților și urmărirea unei evoluții pozitive	Anual	Evidențele Departamentului Relații Internaționale
11	Monitorizarea finalizării activităților de mobilitate de către studenții cu oportunități reduse	Minimum 90% dintre participanții care încep mobilitatea să o finalizeze, cu excepția situațiilor justificate	Anual	Documente de mobilitate, rapoarte și documente justificative
12	Adoptarea unor măsuri de îmbunătățire ca urmare a rezultatelor monitorizării	Minimum 1 măsură de îmbunătățire/an, atunci când evaluarea identifică o necesitate	Anual	Raportul anual de monitorizare și documentele aferente

Indicatorii și țintele stabilite în prezenta secțiune sunt analizați anual, iar rezultatele sunt incluse în evaluarea implementării Strategiei de incluziune. În cazul în care anumite ținte nu sunt atinse, Departamentul Relații Internaționale va analiza cauzele, va identifica eventualele bariere și, după caz, va propune măsuri corective sau de îmbunătățire.

Monitorizarea indicatorilor se realizează cu respectarea principiilor privind protecția datelor cu caracter personal și confidențialitatea informațiilor referitoare la studenții aflați în situații vulnerabile sau cu oportunități reduse. Raportarea rezultatelor se realizează, pe cât posibil, prin date agregate, fără publicarea informațiilor care permit identificarea individuală a beneficiarilor. Rezultatele monitorizării anuale vor sta la baza planificării activităților de incluziune pentru anul universitar următor și vor putea fi utilizate pentru actualizarea măsurilor prevăzute în Strategia de incluziune a Universității Internaționale Danubius.

8. Concluzii

Prin implementarea acestei strategii de incluziune, UID s-a angajat să creeze un mediu educațional deschis și accesibil tuturor. Acest angajament este reflectat în toate aspectele activității universitare, în facilitățile oferite și de resursele puse la dispoziție.

UID consideră că diversitatea este o sursă valoroasă de învățare și dezvoltare, și va continua să promoveze incluziunea ca un principiu fundamental al educației internaționale.

În concluzie, strategia de incluziune a UID, parte integrantă a strategiei de internationalizare, vizează nu doar îmbunătățirea accesului și participării la activitățile academice, dar și crearea unui campus universitar care să reflecte valorile de diversitate, echitate și respect. Prin eforturile sale continue, UID contribuie la formarea unei societăți echitabile și coezive, oferind oportunități de învățare și dezvoltare pentru toți .



Universitatea Internațională Danubius
Blvd. Galati nr. 3, 800654 Galati, Romania

Conf. univ. dr. Liviu – Mihail Marinescu
marinesculiviu@univ-danubius.ro

Eng. Ionuț–Alexandru Vizuroiu
alexandruvizuroiu@univ-danubius.ro